

Пояснительная записка к учебному плану ГБП ОУ «Старицкий коллеж» по специальности 49.02.01«Физическая культура»

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержден приказом Минобразования и науки РФ 11.08.2014 г. № 976;
- Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291.

Сроки обучения:

- 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования);

Квалификационная характеристика выпускника

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Учитель физической культуры».

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков, молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами образования, культуры, родителями по вопросам физического воспитания детей, подростков, молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

4.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО данной специальности, Уставом ГБП ОУ «Старицкий коллеж». Учебная неделя включает 5 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также другие виды учебных занятий. Последовательность и чередование учебных занятий определяется расписанием занятий. Два раза в течение учебного года

для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ Преподавание в начальных классах, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика включает – практику наблюдений, показательных уроков и занятий, ознакомительную практику, подготовку к летней практике.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Практика по профилю специальности включает – психолого-педагогическую практику, летнюю, пробных уроков и занятий, практику по воспитательной работе, « первые дни ребенка в школе».

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – используются по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и(или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

4.3. Общеобразовательный цикл

Часть учебного плана, направленная на получение среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
- приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- письма Минобрнауки России, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении

ГИА по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам СПО»;

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

При разработке учебного плана по специальности 44.21.02 Преподавание в начальных классах учтён профиль профессионального образования – гуманитарный и сформирован общеобразовательный цикл, включающий в себя общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностраный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла согласно гуманитарному профилю профессионального образования. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится по выбору образовательного учреждения (профильная дисциплина – история).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Таким образом, учебный план общеобразовательного цикла содержит 12 учебных дисциплин общих и по выбору из предметных областей (с учетом дисциплины «История и культура родного края»). Обучающимся предлагаются такие дополнительные дисциплины, как "Экология родного края" , "Литература Тверского края", "Краеведение». Знания, полученные по данным дисциплинам, необходимы для расширения кругозора обучающихся и для будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения - личностные, метапредметные, предметные, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и прирастают при изучении всех циклов дисциплин профессиональной подготовки.

Планируемое количество учебных недель составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика следует исходить из 52 недель в году, общее число недель каникулярного времени составляет 23 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период). Расчетное начало учебного года - 1 сентября.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная

практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии;

- история;

- психология общения;

- иностранный язык;

- физическая культура

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП состоит из дисциплин:

- краеведение (интегрированный курс)

- русский язык и культура речи;

- основы математической обработки информации

- основы учебно-исследовательской деятельности

- коррекционная и специальная педагогика

- возрастная психология

- избранный вид спорта с методикой тренировки

Обязательная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика;

- информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.
Обязательные дисциплины:

- анатомия;
- физиология с основами биохимии;
- гигиенические основы физической культуры и спорта;
- основы врачебного контроля;
- педагогика;
- психология;
- теория и история физической культуры и спорта;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- основы биомеханики;
- безопасность жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В VII семестре с юношами проводятся учебные сборы в объеме 180 часов (п.1. ст. 13 приказа Министров образования и обороны от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ).

Объем времени на вариативную часть(1008 ч.) использован для увеличения объема циклов, дисциплин обязательной части: цикл ОГСЭ –151 час, ЕН - 86 часов, ОП – 675 часов, ПМ – 96 час. Введением в учебный план дисциплин и МДК :«Русский язык и культура речи», «Краеведение», «Основы математической обработки информации», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Коррекционная и специальная педагогика», «Возрастная психология» , МДК 02.03. «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревнованиями»

Профессиональный цикл состоит из 4 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

1.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

- Методика обучения предмету «Физическая культура»

2.Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

- Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

3.Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

- Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры;
- Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревнованиями.

4. Классное руководство

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). По профессиональному циклу предусмотрено выполнение курсовой работы в объеме 6 час. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Практикоориентированность учебного плана составляет 69%.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не должна превышать 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в журнале группы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу

Прохождение практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практик проводятся на базах общеобразовательных школ г. Старица на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Учебная практика проводится концентрированно и рассредоточенно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) проводится и реализуется концентрированно и рассредоточено в несколько периодов в рамках профессиональных модулей

Организация контроля качества обучения

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итоговая государственная аттестация

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, а так же на основании Положения о выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Перечень учебных кабинетов и залов

1	Кабинет иностранного языка	
2	Кабинет математики	
3	Кабинет информатики	10 Кабинет ТиИФК
4	Кабинет социально-экономических дисциплин	11 Зал гимнастики
5	Кабинет физики и БЖ	12 Лыжная база
6	Кабинет химии	13 Зал легкой атлетики
7	Кабинет анатомии	14 Кабинет физиологии
8	Кабинет педагогики и психологии	15 Кабинет основ спортивной тренировки
		16 Кабинет русского языка и литературы
9	Библиотека с читальным залом и выходом в сеть	17 Большой зал спортивных игр

Дополнительная информация

Год начала действия учебного плана 2019 г.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет и должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.